



LUGLIO: 2020

L	M	M	G	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

« Giu

ARCHIVIO

Seleziona il mese ▾

CATEGORIE

Seleziona una categoria ▾

Cerca ...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

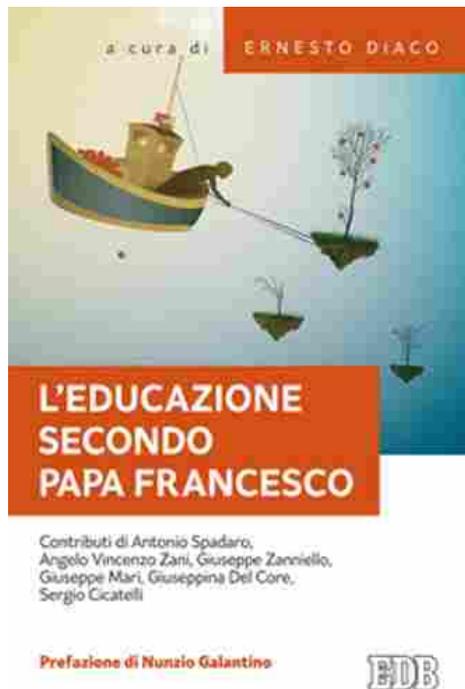
Gazzetta Ufficiale

Governo e Parlamento

RECENSIONI

AA.VV., L'EDUCAZIONE SECONDO PAPA FRANCESCO

🕒 GIOVEDÌ 16 LUGLIO 2020 🧑 EDSCUOLA



**Educhi-amo-ci all'incontro:
Le idee di Papa Francesco sull'educazione**

di **Carlo De Nitti**

L'educazione secondo Papa Francesco è il titolo scelto per pubblicare, curati da Ernesto Diaco, gli Atti della X Giornata pedagogica del Centro Studi per la Scuola Cattolica (C.S.S.C.), tenutasi in Roma il 14 ottobre 2017, editi nel 2018 per i tipi delle Edizioni **Dehoniane** con la prefazione di S.E.R. Mons. Nunzio Galantino, Segretario Generale della Conferenza Episcopale Italiana (C.E.I.).

In questo volumetto (pp. 137), ogni lettore può agevolmente inventare una sinossi tanto agile quanto articolata del pensiero, ovviamente in fieri, del pensiero del Santo Padre, in materia di educazione, di pedagogia e di scuola, in ragione dell'alto profilo dei partecipanti alla Giornata ed ai conseguenti Atti qui presentati.

Ad una persona di scuola – quale chi scrive è da ormai circa trentacinque anni – non può non interessare, convinto com'è anch'egli che: «ogni persona è costantemente inserita in una rete di



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile Dario Cillo

FACEBOOK

Scuola, Spazi di apprendimento,
Progettazione architettonica

di Elena Tenti

AA.VV., L'Educazione secondo Papa Francesco

di Carlo De Nitti

Concorsi Insegnamento 2020

Concorso straordinario docenti secondaria: domande di iscrizione online sino al 10 agosto

Mobilità 2020/2021

Le domande di utilizzazione e assegnazione provvisoria potranno essere presentate sino al 24 luglio 2020

Obblighi vaccinali

La documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni deve essere trasmessa entro il 20 luglio

DL "Rilancio" al Senato

Il 15 luglio il Senato esamina il DdL di conversione del DL 34/2020

Criticità del documento del 26 giugno 2020

La Scuola Che Vogliamo

Cancellata l'edizione 2020 di Più libri più liberi

AIE

LA SCUOLA SI FA A SCUOLA

FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS ConfSal e GILDA Unams

M. Biller, Sei valigie

di Antonio Stanca

MailingList

News

Newsletter

Norme

Norme (Tipo)

Rassegna Sindacale

Rassegna Stampa

TAG

AFAM Assunzioni

ATA Bilancio

Concorsi

Concorso DS

Contratti

Dirigenti

Docenti

Ed.Fisica Edilizia

Edscuola

Educazione

Cittadinanza

Elezioni **Esami**

Europa **Eventi**

Finanziaria

Formazione

Governo e

Parlamento

Graduatorie

Handicap ICT

INVALSI Iscrizioni

Libri **MIUR**

Olimpiadi Organici

PA Pensioni

Personale_educativo

Precariato

Progetti Regioni

Ricerca

Riforme

Sicurezza Sindacato

Stranieri Studenti

Supplenze

Trasferimenti

Universita

Valutazione

META

Accedi

Inserimenti feed

Feed dei commenti

WordPress.org

relazioni con altre persone dalle quali riceve ed alle quali dà stimoli che lasciano evidentemente qualche segno e, quindi, in un certo senso, educano>> (NUNZIO GALANTINO, p. 5).

Attraverso i sei saggi che costituiscono il volume, gli Autori [ANTONIO SPADARO, ANGELO VINCENZO ZANI, GIUSEPPE ZANNIELLO, GIUSEPPE MARI (1965-2018), GIUSEPPINA DEL CORE, SERGIO CICALTELLI] lueggiano, da par loro, gli aspetti più peculiari dell'impegno educativo e della riflessione pedagogica di Papa Francesco, a partire dai suoi anni giovanili ed arcivescovili a Buenos Aires ma anche il suo essere "gesuita" – il primo pontefice gesuita, e latino-americano, della storia bimillenaria della Chiesa cattolica – ovvero membro della più grande Congregazione che si prefigge, quale proprio fine fondamentale, l'educazione.

Dalla lettura del testo qui presentato è possibile evincere i nuclei tematici fondamentali delle riflessioni sull'educazione di Papa Francesco; centrale è <<evitare che la luce di Cristo resti per molti un ricordo lontano o che, peggio ancora, resti in mano a una piccola ed eletta schiera di "puri": questo trasformerebbe la Chiesa in una setta>> (ANTONIO SPADARO, p. 14).

Occorre, quindi, connettere la sfida educativa del XXI secolo a quella antropologica: gli educatori non possono aver risposte pre-costituite alla domande, ma devono suscitare di sempre nuove e creative. <<Questa pedagogia vivace fa leva sull'inquietudine e sulle domande, che ha una concezione inclusiva della verità ed ha un'impostazione di largo respiro si fonda sul fatto che l'educazione non è una tecnica ma una fecondità generativa >> (ANTONIO SPADARO, p. 21) per costruire ponti tra le generazioni per venire incontro ai giovani ed ai loro bisogni formativi. Nello scenario del nostro tempo "liquido" <<si può notare come gli interventi di Papa Francesco per la scuola e per l'educazione siano profetici e carichi di risposte [...] come fattori che immettono un'anima negli scenari del futuro>> (ANGELO VINCENZO ZANI, p. 28).

Non vi è chi non veda come peculiarità specifica delle riflessioni del Pontefice sia la passione educativa che ha come fine ultimo il perseguimento della cultura dell'incontro nell'ottica del bene comune. Soltanto mediante l'incontro ed il dialogo è possibile comporre le fratture che caratterizzano il tempo presente: quella tra laicità e religione; quella tra generazioni e quella tra uomo/società e natura/ambiente.

Per questo fine, sulla scia della Populorum progressio di Papa Paolo VI (1967), Papa Francesco afferma che <<occorre, quindi, educare ogni persona a diventare cittadino responsabile del bene comune, capace di costruire un nuovo modello culturale [...] che vada al di là dei muri e delle barriere>> (ANGELO VINCENZO ZANI, p. 35): occorre un'educazione *in uscita*, che valorizzi tutti i linguaggi dell'uomo – quello della testa, quello del cuore e quello delle mani – a favore di una cultura dell'incontro e dell'ascolto che consenta di abbattere tutti i muri materiali e spirituali che dividono gli uomini, anche mediante l'educazione informale (arte, sport, musica).

Proprio attraverso di essa è più agevole intercettare i bisogni ed i

Nota 15 luglio 2020, AOODPIT 1248

Certificazioni di alunni con disabilità. Indicazioni per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21

Fondi per l'edilizia 'leggera'

Pubblicate le graduatorie finali: oltre 5.600 Enti locali finanziati

Gazzetta ufficiale – Serie Generale n. 177

del 15-7-2020

La scuola in presenza nuoce all'apprendimento?

di Maria Grazia Carnazzola

Superiamo i divari

Presentato il Portale con le Regioni coinvolte nel Piano per la riduzione dei divari territoriali in istruzione

È tempo di scelte radicali per l'infanzia e per gli adulti

Proteo Fare Sapere

Dal Ministero direttive e proclami senza realismo

UGL Scuola

No alla privatizzazione della scuola pubblica

Comitati e Associazioni - Scuola e costituzione

Gazzetta ufficiale – Serie Generale n. 176

del 14-7-2020

DL "Riaperture" alla Camera

La Camera il 14 luglio approva definitivamente il DL 33/2020